

## Tecnico chimica materiali e biotecnologie

Le competenze acquisite nel corso di studi consentono l'immediato inserimento nel mondo del lavoro come **Tecnico di laboratorio** di analisi chimiche, **Responsabile** di processi produttivi, **Consulente** apparecchiature di laboratorio e **Informatore** tecnico-scientifico. I diplomati lavorano nei laboratori di: ARPA, ASL Ospedali, Aziende municipalizzate, Uffici Regionali per il Restauro dei Beni Culturali Carabinieri del NAS e RIS; negli impianti produttivi dei settori alimentare, farmaceutico, cosmetico, petrolifero. La preparazione acquisita consente di affrontare i test di ammissione di tutte le facoltà tecniche, scientifiche e sanitarie e di proseguire con profitto gli studi nei corsi di laurea di Chimica, CTF, Biotecnologia, Ingegneria Chimica e Ambientale.

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Geografia	1				
Fisica	3(1)	3(1)			
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione	3(1)	3(1)			
Chimica	3(1)	3(1)			
Tecnologie informatiche	3(2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Chimica Analitica e Strumentale			7(6)	6(5)	8(7)
Chimica Organica e Biochimica			5(1)	5(3)	3(2)
Tecnologie e biotecnologie			4(1)	5(1)	6(1)
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Ore di Laboratorio	(5)	(3)	(8)	(9)	(10)

## agraria agroalimentare e agroindustria

Il corso di studi ha l'obiettivo di formare tecnici competenti in Agronomia, Zootecnia, Biotecnologie, Gestione aziendale, Ecologia e agricoltura biologica, Trasformazione dei prodotti agroalimentari. **Gestione dell'Ambiente e del Territorio** approfondisce le problematiche della conservazione e tutela del patrimonio ambientale e quelle collegate alle operazioni di estimo e di genio rurale e alla produzione e trasformazione di prodotti agroalimentari.

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Geografia	1				
Fisica	3(1)	3(1)			
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione	3(1)	3(1)			
Chimica	3(1)	3(1)			
Tecnologie informatiche	3(2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Produzioni Animali			3	3	2
Produzioni Vegetali			5(3)	4(2)	4(2)
Trasformazione dei prodotti			2(2)	2(2)	2(2)
Economia, estimo, marketing e legislazione			2(1)	3(2)	3(2)
Genio rurale			2(2)	2(1)	2(2)
Biotecnologie agrarie			2(1)	2(1)	
Gestione dell'ambiente e del territorio					4(2)
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Ore di Laboratorio	(5)	(3)	(9)	(8)	(10)

## informatica

L'articolazione **Informatica** integra competenze scientifiche e tecnologiche nel campo dei sistemi informatici, dello **sviluppo di software**, dell'elaborazione delle informazioni, delle applicazioni e **tecnologie Web** e delle **Reti**; inoltre approfondisce l'analisi, la comparazione e la progettazione di **dispositivi informatici**. Le competenze dei diplomati in questo indirizzo possono trovare applicazione nei campi dell'informatica, dei settori industriali, delle reti, delle telecomunicazioni e dei servizi dove vi sono esigenze di sviluppo del software, acquisizione ed elaborazione dati, creazione di banche dati e sistemi gestionali

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Geografia	1				
Fisica	3(1)	3(1)			
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione	3(1)	3(1)			
Chimica	3(1)	3(1)			
Tecnologie informatiche	3(2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Informatica			6(3)	6(3)	6(3)
Telecomunicazioni			3(2)	3(2)	
Sistemi e reti			4(2)	4(2)	4(3)
Tecnologie e progettazione di sistemi			3(1)	3(2)	4(2)
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					3(2)
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Ore di Laboratorio	(5)	(3)	(8)	(9)	(10)

## Liceo scientifico

DISCIPLINE COMUNI	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>SCIENTIFICO TRADIZIONALE</b>					
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Scienze Naturali	2	2	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Filosofia			3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>OPZIONE SCIENZE APPLICATE</b>					
Scienze Naturali	3	4	5	5	5
Matematica	5	4	4	4	4
Filosofia			2	2	2
Informatica (Opz. Scienze Appl.)	2	2	2	2	2
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>INDIRIZZO SPORTIVO</b>					
Scienze Naturali	3	3	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Filosofia			2	2	2
Discipline Sportive	3	3	2	2	2
Diritto ed eco. dello Sport			3	3	3
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## opzione scienze applicate

Il percorso del **liceo scientifico** è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica, con l'obiettivo di favorire una base culturale multidisciplinare. Il corso del liceo viene sviluppato anche con didattiche di tipo laboratoriale, grazie all'esclusiva presenza di laboratori altamente specialistici, **aule LIM** e **iPad**. Il curriculum del liceo scientifico favorisce una vasta **cultura di base** indispensabile per una positiva prosecuzione degli studi in ogni indirizzo universitario (medicina, ingegneria, economia, scienze, architettura, lettere, lingue, giurisprudenza). Vengono conseguite competenze specifiche reversibili in contesti professionali diversi e gli elementi culturali per la partecipazione a corsi post-secondari di specializzazione attivati dallo Stato, in collaborazione con le Regioni e con il mondo del lavoro. Le competenze e l'autonomia nelle abilità maturate consentiranno la partecipazione a **concorsi pubblici** e alle Accademie Militari e l'immissione nel mondo del lavoro in qualsiasi settore.

## scientifico indirizzo sportivo

Un moderno e funzionale percorso didattico-educativo che consente ai giovani di conciliare adeguatamente a crescita culturale con l'interesse per le **pratiche sportive**. Il particolare piano degli studi di questa nuova e moderna opportunità nel campo dell'istruzione e della formazione è dunque mirato all'acquisizione delle solide basi formative del tradizionale Liceo Scientifico, integrate però da specifiche competenze professionali in materia di **gestione scientifico-tecnica, manageriale ed organizzativa dello sport**. Una **specializzazione**, quindi, che oltre che consentire l'accesso a tutte le Facoltà universitarie, fornisce anche appropriate basi culturali ed operative per il proseguimento degli studi nella **Facoltà di Scienze Motorie**, in determinate lauree brevi della Facoltà di medicina o in particolari corsi post-diploma (Istruttori sportivi, Giornalisti sportivi, Animatori, ecc.).

## artistico grafico e audiovisivo multimediale

Il percorso del **liceo artistico** favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative, guida lo studente a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria **creatività** e capacità progettuale nell'ambito delle arti. Il Diploma dà accesso a tutte le facoltà universitarie e ai corsi post-diploma in ambito artistico. Gli allievi troveranno sbocchi professionali nell'ambito dell'**editoria**, della **grafica**, della **produzione audiovisiva** e **multimediale**, della **moda**, del **design**, in tutti i settori in cui la creatività è fattore essenziale.

DISCIPLINE COMUNI	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>INDIRIZZO GRAFICO</b>					
Laboratorio di grafica			6	6	8
Discipline grafiche			6	6	6
<b>INDIRIZZO AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE</b>					
Laboratorio audiovisivo e multimediale			6	6	8
Discipline audiovisive e multimediali			6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## Professionale

Con le classi prime dell'anno scolastico 2018-2019 è entrata in vigore la **Riforma degli Istituti Professionali**. Il nuovo ordinamento dell'Istruzione professionale si propone di favorire l'**integrazione tra contesti di apprendimento formali e non formali**, l'**attivazione diretta degli studenti** stessi visti come risorsa, bene collettivo del paese e del territorio, la **personalizzazione dei percorsi e degli apprendimenti**, l'**ampliamento delle metodologie didattiche**. Nel primo biennio dei nuovi professionali sono previste attività di personalizzazione della didattica fino a 264 ore. Il nuovo quadro orario, per le classi successive al primo biennio, entrerà in vigore a scorrimento a partire dal prossimo anno scolastico e potrà subire lievi modifiche con delibera degli organi collegiali. Nel quadro orario i numeri tra parentesi indicano le ore di compresenza degli insegnanti tecnico-pratici durante le attività di laboratorio.

### SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI

Il diplomato nell'indirizzo **Servizi Commerciali Pubblicitari** ha competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende nella gestione dei processi commerciali e nell'attività di promozione delle vendite interagendo attivamente nell'area **marketing**. In tali competenze rientrano quelle riguardanti la **promozione dell'immagine aziendale** attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di **strumenti di comunicazione pubblicitari**, è in grado di pianificare **strategie comunicative**, contribuire alla realizzazione di **siti aziendali** e pagine web, realizzare **immagini fotografiche e video** per la promozione di aziende e prodotti, progettare **l'immagine coordinata**, contribuire alla realizzazione di attività nell'**area marketing** e organizzare eventi promozionali.

### SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

Il corso di studi, della durata quinquennale si conclude con l'esame di stato che dà accesso all'Università ed all'albo professionale degli **Agrotecnici**. Alla fine del terzo anno gli alunni conseguono l'attestato di qualifica di **Operatore agricolo** Possibili sbocchi professionali negli uffici pubblici, aziende agricole e zootecniche; centri di istruzione professionale; agriturismo e turismo rurale.

## servizi commerciali pubblicitari

Alla fine del terzo anno gli alunni conseguono l'attestato di qualifica di **Operatore grafico** che può consentire l'accesso al mondo del lavoro. Al termine del quinquennio ottiene il Diploma di **Tecnico dei Servizi della promozione commerciale e pubblicitaria** che dà accesso all'Università.

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	1	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua straniera inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	1				
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	1	2			
Informatica e Laboratorio	2	2			
Tecn. prof. dei servizi commerciali pubblicitari	6(6)	6(6)	9(3)	9(2)	9(2)
Laboratorio espressioni grafico-artistiche	2	2			
Economia aziendale			3	3	3
Tecniche di comunicazione			2	2	2
Storia dell'Arte ed espressioni grafico-artistiche			2	2	2
Seconda lingua straniera (francese)	2	2	2	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Codocenza ore di Laboratorio fotografico	(6)	(6)	(3)	(2)	(2)

## servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	1	1	2	2	2
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica e Informatica	4	4	3	3	3
Geografia generale ed economica	1	1			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	1	1			
Scienze integrate (Fisica)	1	1			
Scienze integrate (Chimica)	2(1)	2(1)			
Tic	2	2			
Ecologia e Pedologia	2(2)	2(2)			
Principi di agricoltura e tecn. produzioni	3(3)				
Meccanica e meccanizzazione agricola		3(3)			
Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie	3	3			
Laboratorio di biologia e di chimica			2	2	
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche			3(3)	3(3)	4(3)
Agronomia del territorio agrario e forestale			3(2)	3(2)	3(2)
Economia agraria e legislazione di settore			3	3	4
Gestione e valorizzazione delle attività produttive			3	3	3
Tecniche delle trasformazioni agroalimentari.			2(2)	2(2)	2(2)
Agricoltura sostenibile e biologica			2(2)	2(2)	2(2)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Codocenza ore di Laboratorio	(6)	(6)	(9)	(9)	(9)

## Serale

Dall'anno scolastico 2015/16 è attivo il **corso serale** per l'**Istituto professionale per l'agricoltura e lo sviluppo rurale** al fine di far fronte a numerose richieste provenienti sia da giardinieri ed operatori del settore agricolo, sia da **adulti** già in possesso di altro diploma che desiderano accostarsi al mondo dell'agricoltura.

Il corso serale è articolato in **tre periodi**: primo periodo, corrispondente al primo biennio, secondo periodo che corrisponde al terzo anno e terzo periodo corrispondente al quarto e quinto anno.

Le lezioni si svolgono a partire dalle ore 18.00 ed il monte orario subisce un abbattimento del 30%. La scuola stila un patto formativo individualizzato con gli alunni in base ai curricula presentati dagli iscritti.

### Accreditamento Regionale

L'Istituto Superiore MAJORANA è accreditato presso l'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale Regione Sicilia con Codice Identificativo Regionale (CIR) HHK000\_01 DDS 96 del 18/01/2012

### Certificazioni informatiche

Il nostro Istituto, essendo Centro accreditato D.I.D.A.S.C.A. ed A.I.C.A. consente di frequentare corsi di preparazione e di sostenere i relativi esami previsti per il conseguimento della ECDL, e di altre certificazioni riconosciute a livello internazionale.

### Certificazione di Qualità

L'Istituto Superiore MAJORANA ha ottenuto la certificazione di qualità ISO 9001:2008 il 02/12/2011 certificato numero: 24876/11/S per il seguente campo di attività: Progettazione ed erogazione di servizi di istruzione e di formazione professionale codice EA037



**Istituto Superiore**  
**majorana**  
PALERMO

Frantoio
Laboratorio di Fisica
Laboratorio di chimica
Laboratorio linguistico
Aule LIM e LIM Carrellabili
Laboratorio di trasformazioni alimentari
Laboratori di Informatica
Laboratorio di elettronica e telecomunicazioni
Museo della chimica
Laboratorio di processi e tecnologie
Aula multimediale
Laboratorio di scienze agrarie
Laboratori MAC
Laboratorio video-fotografico
Aule iPad
Laboratorio serigrafico
Web/Tv
Laboratorio artistico

L'Istituto realizza nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa svariate iniziative di raccordo con la realtà produttiva, economica, sociale e culturale del territorio ed organizza **Stage**, **visite aziendali**, **viaggi di istruzione**, **attività aggiuntive** a quelle curriculari. Particolare attenzione viene dedicata anche alle attività fisiche nella **palestra** e negli **impianti sportivi all'aperto** di basket e volley di dimensioni regolamentari. L'Istituto vanta numerosi e attrezzati laboratori specialistici il cui utilizzo viene garantito a tutti gli studenti.

L'Istituto organizza:

- **corsi di approfondimento per le lingue** in strutture estere certificate;
- **stages** presso aziende che operano nei diversi settori,
- **partecipazione a eventi culturali, sportivi e scientifici** (olimpiadi di matematica, fisica, campionati studenteschi, incontri con le Università);
- progetto matematica e-Socrates;
- **corsi post diploma** con **stages di orientamento** alla professione.

Il raccordo con il mondo del lavoro e della ricerca è sostenuto e incentivato dai **PTCO** - **"Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento"** che gli studenti svolgono dal terzo anno del corso di studi, in collaborazione con le aziende di settore più rappresentative del territorio, con l'Università degli Studi e altri Enti Istituzionali. E' previsto lo svolgimento nel triennio di: 150 ore nel Tecnico; 210 ore nel Professionale; 90 ore nel Liceo.