

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Riferimenti normativi:

Decreto legislativo n.-62 del 13 Aprile 2017 artt.1 – 2

D.P.R. n. 249 del 24 Giugno 1998

Tenuto conto che la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e che lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i Regolamenti approvati dall'Istituzione scolastica ne costituiscono i riferimenti essenziali, si individuano,

per l'attribuzione del **giudizio sintetico** sul comportamento, espresso dal Consiglio di classe e riportato sulla Scheda di valutazione, i seguenti **Indicatori** con relativi **Descrittori**

INDICATORI	DESCRITTORI
Rispetto verso se stessi e gli altri	Autocontrollo – Assunzione di comportamenti sani e corretti nei confronti della propria persona Correttezza e lealtà verso, compagni, docenti, dirigente e tutto il personale della scuola.
Rispetto delle regole	Rispetto delle regole stabilite, del Regolamento di Istituto e delle norme di sicurezza
Rispetto dell'ambiente scolastico	Rispetto e cura di spazi comuni – Uso corretto e appropriato del materiale e degli strumenti didattici
Relazionalità	Apertura e fiducia verso gli altri- Disponibilità al confronto - Atteggiamento accogliente, solidale e cooperativo – Capacità di chiedere e /o fornire aiuto - Collaborazione costruttiva finalizzata al raggiungimento di obiettivi comuni-
Responsabilità	Assunzione di impegni e capacità di portarli a termine - Partecipazione attiva alla vita scolastica – Consapevolezza delle proprie azioni e del proprio ruolo