

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE**

**“A. Pecoraro”**

**Anno Scolastico 2023-2024**

**Modulo di ORIENTAMENTO FORMATIVO**

**CLASSE PRIMA**

<p><b>IMPARO A CONOSCERMI</b></p>
-----------------------------------

**DESCRIZIONE DEL MODULO:** Il presente modulo intende guidare l'allievo nell'avvio di un processo di autoconsapevolezza della propria identità attraverso l'acquisizione di strumenti necessari per sviluppare adeguata autostima, senso di autoefficacia, motivazione allo studio e saper cogliere una dimensione relazionale positiva. Le azioni di accoglienza nella prima fase dell'anno scolastico costituiscono il presupposto per graduare il passaggio da un ordine di scuola ad un altro attraverso la promozione di attività che mettono in gioco quelle competenze emotive e sociali necessarie per affrontare con serenità e fiducia il cambiamento.

**OBIETTIVI**

- 1) Maturare la consapevolezza di sé
- 2) Sviluppare un'adeguata autostima
- 3) Imparare ad avere fiducia nelle proprie capacità
- 4) Potenziare l'autonomia
- 5) Sviluppare capacità di autovalutazione
- 6) Saper entrare in relazione positiva con gli altri
- 7) Imparare ad apprezzare gli altri
- 8) Maturare un atteggiamento positivo nei confronti della scuola e dello studio

**DURATA:** 30 ore curricolari

RIPARTIZIONE ORARIA		
AMBITI	DISCIPLINA	ORE
Ambito della Lingua e della Comunicazione	Italiano	6
	Lingue Straniere	4
Ambito delle STEM	Scienze matematiche	4
	Tecnologia	
Ambito Espressivo-culturale	Arte e Immagine	2
	Musica	2
	Ed. fisica	2
ATTIVITÀ TRASVERSALI CURRICOLARI		
Attività trasversali (individuare nei progetti e percorsi presenti nella programmazione coordinata)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “La scuola mi accoglie e mi orienta”</li> <li>○ Modulo di educazione emotiva</li> <li>○ Progetto sulla sicurezza</li> <li>○ Progetto “Cittadini consapevoli”</li> <li>○ Incontri con esperti</li> <li>○ Visite guidate</li> </ul>	10

# PERCORSO DI ORIENTAMENTO

**Classe 1<sup>a</sup>**

***“Imparo a conoscermi”***

## **Obiettivi:**

- 1) Maturare la consapevolezza di sé
- 2) Sviluppare un'adeguata autostima
- 3) Imparare ad avere fiducia nelle proprie capacità
- 4) Potenziare l'autonomia
- 5) Sviluppare capacità di autovalutazione
- 6) Saper entrare in relazione positiva con gli altri
- 7) Imparare ad apprezzare gli altri
- 8) Maturare un atteggiamento positivo nei confronti della scuola e dello studio

## **Tappe del percorso:**

- a) **Chi sono?**
- b) **Io e gli altri**
- c) **Io e la scuola**

## Indice schede

<b>Classe 1<sup>a</sup></b>
-----------------------------

### Chi sono?

- 1) La mia identità: Autocaratterizzazione
- 2) La mia identità: Le caratteristiche permanenti
- 3) La mia identità: Dall'album di fotografie
- 4) Il tempo libero
- 5) Allo specchio!
- 6) L'autostima: Momenti di gioia e tempi duri
- 7) L'autostima: Pensieri a confronto
- 8) L'autostima: Sei soddisfatto di te?
- 9) L'autostima: Ingredienti per l'autostima
- 10) L'autostima: Misura la stima che hai di te
- 11) L'autostima: Una canzone per avere fiducia in se stessi
- 12) L'autostima: Esercitiamoci a migliorare la nostra autostima
- 13) Il senso di fiducia in se stessi
- 14) L'autonomia
- 15) Vantaggi e svantaggi dell'autonomia
- 16) L'autonomia: Quanto sei autonomo?
- 17) So risolvere i problemi

### Io e gli altri

- 18) Chi incontro?
- 19) Io e gli altri
- 20) Abilità sociali in classe
- 21) Trovare un amico è come trovare un tesoro

### Io e la scuola

- 22) La mia scuola
- 23) La scuola è ...
- 24) Intervista a fumetti: Il tuo rapporto con lo studio
- 25) Che tipo di memoria ho?
- 26) Capacità organizzative: Che studente sono?
- 27) Lo studio a casa
- 28) Le mie preferenze per le materie scolastiche