

	Indicazioni Nazionali del Curricolo 2012	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenza in materia di cittadinanza	
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
Classe prima / seconda / terza		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.</p> <p>A partire dall’ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p> <p>Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo, di rispetto dell’ambiente; comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta.</p> <p>Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo</p>	<p>Interagisce positivamente nel gruppo</p> <p>Individua la necessità di stabilire e rispettare regole di vita associata</p> <p>Acquisisce atteggiamenti corretti e individua atteggiamenti scorretti per contrastarli e renderli inefficaci</p> <p>Spiega il significato di gruppo, comunità e società</p> <p>Comprende e spiega il valore e la funzione delle norme</p> <p>Individua e indica gli elementi e la struttura di una norma</p> <p>Comprende e spiega la differenza tra patto, regole e norma</p> <p>Riconosce diritti e doveri</p> <p>Acquisisce il concetto di diritto-dovere e ne comprende il valore</p> <p>Partecipa attivamente e responsabilmente alla vita della scuola</p> <p>Analizza il proprio quartiere, ne individua punti di forza e di debolezza</p> <p>Comprende la funzione della Circoscrizione</p> <p>Comprende la funzione, il ruolo e le attività delle Istituzioni e degli Enti territoriali (Comune, Aree metropolitane, Provincia, Regione, Stato, Europa)</p> <p>Distingue gli Organi dello Stato e le loro funzioni</p> <p>Comprende il significato e il valore della cittadinanza</p> <p>Analizza la differenza tra cittadinanza italiana ed europea</p> <p>Spiega il significato di “cittadino del mondo”</p> <p>Analizza la funzione, la struttura e la nascita della Costituzione italiana</p> <p>Individua gli articoli della Costituzione che si collegano alla vita quotidiana e sociale e alla sua esperienza</p> <p>Comprende il valore delle Carte Internazionali, ne individua gli articoli più significativi e li collega alla propria esperienza (es: Dichiarazione dei diritti dell’uomo, Convenzione dei diritti del fanciullo ecc...)</p> <p>Matura un atteggiamento positivo nei confronti delle Istituzioni</p>	<p>Il concetto di gruppo, comunità, società</p> <p>Significato di; regola, norma, legge, patto, sanzione</p> <p>Il Regolamento di Istituto. Il Patto di corresponsabilità.</p> <p>Il significato di diritto e dovere</p> <p>Significato di responsabilità, identità, lealtà</p> <p>Il significato di democrazia</p> <p>L’esercizio di democrazia nella comunità di appartenenza</p> <p>Il significato di cittadinanza</p> <p>Confronto fra cittadinanza italiana ed europea.</p> <p>Il significato di cittadinanza planetaria.</p> <p>Lo Stato: definizione, elementi e poteri.</p> <p>Forme di Stato e di Governo</p> <p>Il quartiere e la Circoscrizione</p> <p>Il Comune. La Provincia. La Regione.</p> <p>Le aree metropolitane</p> <p>L’Unione Europea</p> <p>La Costituzione italiana (genesì, struttura, caratteristiche, e articoli fondamentali e/o legati all’esperienza dell’alunno)</p> <p>La Carta dei diritti dell’uomo</p> <p>La Convenzione internazionale sui diritti dell’infanzia</p> <p>Gli Organismi internazionali</p> <p>ONG e Associazioni umanitarie</p> <p>Associazioni a difesa dell’ambiente</p> <p>Norme fondamentali relative alla sicurezza nella scuola e Piano di evacuazione</p> <p>Norme fondamentali relative al Codice della strada</p>

	<p>Matura il senso di appartenenza ad una comunità</p> <p>Si confronta con gli altri esprimendo la propria opinione e rispettando quella degli altri</p> <p>Sviluppa senso critico</p> <p>Sviluppa il senso di collaborazione e il rispetto di persone e cose</p> <p>Agisce rispettando materiali propri ed altrui, arredi e attrezzature della scuola, adottando comportamenti di utilizzo oculato delle risorse energetiche</p> <p>Individua e gestisce situazioni che creano disagio</p> <p>Fronteggia situazioni nuove e gestisce il cambiamento</p> <p>E' disponibile al dibattito e al confronto</p> <p>Gestisce la propria dimensione emotiva controllando le proprie reazioni</p> <p>Presta aiuto a chi è in difficoltà</p> <p>Assume ruoli e porta a termine compiti nelle attività collettive</p> <p>Matura atteggiamenti di fiducia verso gli altri</p> <p>Comprende il significato di solidarietà e la pratica.</p> <p>Assume atteggiamenti solidali e cooperativi</p> <p>Opera confronti fra vissuti e culture diverse, accoglie le differenze e le considera risorse</p> <p>Ha rispetto dell'ambiente e comprende il valore della sua salvaguardia</p> <p>Individua comportamenti sani e corretti nei confronti della propria persona</p> <p>Controlla le proprie emozioni in situazioni di emergenza e/o pericolo simulate e/o reali</p> <p>Comprende l'importanza dell'osservanza delle regole per la sicurezza e la prevenzione dei rischi</p>	
--	---	--

SEZIONE B:

Evidenze e compiti significativi

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenza in materia di cittadinanza
EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
<p>Ha la consapevolezza della necessità di stabilire delle regole, collabora alla stesura del Regolamento di classe e lo rispetta.</p> <p>Conosce il Regolamento della scuola e discute sul significato di alcune norme</p> <p>Conosce il Patto di corresponsabilità e discute sulla sua funzione</p> <p>Ha rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente</p> <p>Interviene nelle discussioni e nei dibattiti rispettando le opinioni altrui e argomentando le proprie</p> <p>Partecipa attivamente alla vita di classe e della scuola e formula proposte valide</p> <p>Si assume la responsabilità dei propri comportamenti</p> <p>Assume spontaneamente ruoli di tutor nei confronti di chi è in difficoltà</p> <p>Assume comportamenti responsabili funzionali al rispetto del patrimonio storico-artistico e ambientale</p> <p>Partecipa alle iniziative di solidarietà della scuola</p> <p>Manifesta in varie occasioni comportamenti volti alla prosocialità</p> <p>Conosce le Agenzie di servizio pubblico della propria comunità e le loro funzioni</p> <p>Conosce gli Organi di governo e le funzioni di Comune, Provincia, Regione</p> <p>Conosce gli Organi dello Stato e le funzioni di quelli principali (presidente della Repubblica, Parlamento, Governo, Magistratura)</p> <p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Conosce i principi fondamentali della Carta dei diritti dell'uomo e della Convenzione dei diritti dell'infanzia</p> <p>Conosce l'organizzazione e la storia dell'U.E</p> <p>Conosce la funzione dei principali Organismi internazionali</p>	<p>ESEMPI:</p> <p>Collaborare alla stesura del Regolamento di classe</p> <p>Effettuare giochi di ruolo e di comunicazione non verbale</p> <p>Analizzare fatti e comportamenti della classe, commentarli, evidenziarne eventuali criticità e proporre soluzioni</p> <p>Individuare, a partire dall'esperienza di convivenza nella classe e nella scuola, la presenza di elementi culturali diversi e riuscire ad operare confronti, individuare analogie e differenze, realizzare, con l'aiuto degli insegnanti, approfondimenti ed eventi (mostre, feste interculturali) che valorizzino l'eterogeneità della nostra società</p> <p>Individuare fonti di pericolo nell'ambiente scolastico e proporre soluzioni organizzative e di comportamento per eliminare o ridurre rischi</p> <p>Eseguire percorsi simulati di educazione stradale osservando le regole del codice come pedoni e/o ciclisti</p> <p>Eseguire spostamenti fuori la scuola, a piedi o con mezzi pubblici, osservando regole di buona educazione e del codice della strada</p> <p>Partecipare ad attività proposte da Enti esterni aventi finalità di tipo civile, sociale, umanitario, ambientale</p> <p>Analizzare pubblicità, notiziari, giornali, programmi video, rilevarne le caratteristiche, porsi in maniera critica nei confronti dei loro messaggi.</p> <p>Produrre slogan e altro tipo di materiale pubblicitario per campagne di sensibilizzazione su temi di interesse sociale</p> <p>Partecipare alla redazione del giornalino della scuola</p> <p>Leggere e analizzare articoli della Costituzione, della Carta dei diritti dell'uomo e della Convenzione dei diritti dell'infanzia e rapportarli all'esperienza quotidiana</p> <p>Simulare elezioni e sedute del Consiglio comunale o di Circoscrizione</p> <p>Visitare luoghi Istituzionali e discutere con i loro rappresentanti</p> <p>Contribuire alla realizzazione di eventi e di performance organizzati dalla scuola</p>

SEZIONE C: Livelli di padronanza

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di cittadinanza

A (Avanzato)	B (Intermedio)	C (Base)	D (Iniziale)
In qualsiasi contesto e autonomamente: comprende la funzione e il valore delle regole della comunità, le rispetta e si adopera per farle rispettare; partecipa attivamente e in modo propositivo alla vita della scuola ed è molto responsabile nell'esecuzione di compiti e nell'assunzione di incarichi; adotta uno stile di vita adeguato e consapevole ; instaura relazioni positive con gli altri e assume comportamenti responsabili e costruttivi per la salvaguardia dei beni comuni e dell'ambiente: esprime le proprie opinioni con assertività, rispetta e prende in considerazione quelle degli altri; accoglie e valorizza le diversità, si adopera per contribuire alla creazione di un clima inclusivo e pratica la solidarietà; gestisce in ogni occasione la propria dimensione emotiva; comprende la funzione delle Istituzioni e il ruolo degli Organismi sovranazionali; Conosce le norme fondamentali che regolano lo Stato Italiano, comprende il valore della Carta costituzionale e della Carta dei diritti dell'uomo e sa rapportare gli articoli alla sua esperienza.	In situazioni note o nuove : comprende la funzione delle regole della comunità e le rispetta: partecipa attivamente alla vita della scuola e mostra responsabilità nell'esecuzione di compiti e nell'assunzione di incarichi; adotta uno stile di vita adeguato ; instaura relazioni positive con gli altri e assume comportamenti responsabili per la salvaguardia dei beni comuni e dell'ambiente: esprime le proprie opinioni rispetta e prende in considerazione quelle degli altri; accoglie e valorizza le diversità ed è solidale con gli altri; gestisce in ogni occasione la propria dimensione emotiva; comprende la funzione delle Istituzioni e il ruolo degli Organismi sovranazionali; Conosce le norme fondamentali che regolano lo Stato Italiano e comprende il valore della carta costituzionale e della Carta dei diritti dell'uomo	In situazioni note: riconosce le regole della comunità e le rispetta; partecipa alla vita della scuola, porta a termine i compiti affidati ; adotta comportamenti sani e corretti nei confronti della propria persona; interagisce positivamente con gli altri; ha rispetto dei beni comuni e dell'ambiente; ascolta le opinioni degli altri e le rispetta; accoglie e rispetta le diversità ed è solidale con gli altri; controlla le proprie emozioni nelle varie situazioni; riconosce la funzione delle Istituzioni e l'importanza delle norme fondamentali che regolano lo Stato italiano	In situazioni note e guidato: .riconosce le regole della comunità e le rispetta; prende parte alla vita della scuola ed esegue i compiti affidatigli; adotta comportamenti sani nei confronti della propria persona e interagisce positivamente con gli altri; rispetta ciò che è bene comune e comprende la necessità di salvaguardare l'ambiente; è in grado di ascoltare le opinioni degli altri, di accogliere e rispettare le diversità e si mostra solidale con gli altri; nelle varie situazioni riesce a controllare le proprie emozioni ; riconosce la funzione delle principali Istituzioni e l'importanza delle norme fondamentali che regolano lo Stato italiano.

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: TUTTE
SEZIONE A: Traguardi formativi

FONTI DI LEGITTIMAZIONE

Raccomandazione del Consiglio Europeo 22.05.2018