

GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL'ESAME

Indicatori per la formulazione del giudizio di ammissione

- **Conoscenze**
- **Competenze**
- **Partecipazione**
- **Impegno**
- **Livello globale di maturità**

Parametri di valutazione e proposte di giudizio di ammissione all'esame di Stato

Voto 10

- **Conoscenze** disciplinari complete, approfondite, organiche
- **Competenze:** padronanza nell'applicare, in contesti nuovi, conoscenze e abilità
- **Partecipazione** responsabile, collaborativa con contributi personali originali
- **Impegno** assiduo
- **Livello globale** di maturazione pienamente positivo

Nel corso del triennio l'alunno/a, aperto a qualsiasi iniziativa scolastica, ha partecipato con senso di responsabilità e impegno assiduo. Nel lavoro comune ha apportato contributi personali ed originali che denotano il conseguimento di capacità riflessive e critiche. Ha acquisito conoscenze complete, approfondite ed organiche dei contenuti disciplinari che, assieme alle competenze, trasferisce ed applica con padronanza in contesti nuovi. Il risultato complessivo fa registrare un elevato grado di maturazione personale. Si propone la frequenza di... (indicare il consiglio orientativo)
L'alunno/a è ammesso/a all'Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo di istruzione. Voto: Dieci/10

Voto 9

- **Conoscenze** disciplinari complete, organiche
- **Competenze:** destrezza nell'applicare, in contesti nuovi, conoscenze e abilità
- **Partecipazione** collaborativa e costruttiva
- **Impegno** responsabile e costante
- **Livello globale** di maturazione pienamente positivo

Nel corso del triennio l'alunno/a ha partecipato alle attività predisposte per la classe in modo costruttivo attraverso un impegno personale responsabile e costante. Ha acquisito conoscenze complete ed organiche dei contenuti disciplinari che, assieme alle competenze, trasferisce ed applica con sicurezza in contesti nuovi. Il risultato complessivo fa registrare un elevato grado di maturazione personale. Si propone la frequenza di ... (indicare il consiglio orientativo). L'alunno/a è ammesso/a all'Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo di istruzione. Voto: Nove/10

Voto 8

- **Conoscenze** disciplinari stabili
- **Competenze:** sicurezza nell'applicare, in contesti noti o simili, conoscenze e abilità
- **Partecipazione** produttiva (propositiva, diligente)
- **Impegno** assiduo
- **Livello globale** di maturazione positivo

Nel corso del triennio l'alunno/a ha partecipato alle attività comuni in modo produttivo, mostrando apprezzabile impegno nel lavoro individuale. Ha assimilato con consapevolezza i contenuti disciplinari che, assieme alle abilità è in grado di applicare in forma adeguata ai diversi contesti culturali. Il risultato complessivo fa registrare un completo grado di maturazione personale. Si propone la frequenza di ... (indicare il consiglio orientativo). L'alunno/a è ammesso/a all'Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo di istruzione. Voto: Otto/10

Voto 7

- **Conoscenze** disciplinari soddisfacenti
- **Competenze:** applicazione adeguata di conoscenze e abilità in contesti noti o simili
- **Partecipazione** apprezzabile
- **Impegno**, in genere, costante
- **Processo di crescita globale** bene avviato

Nel corso del triennio l'alunno/a ha partecipato in maniera apprezzabile alle attività predisposte per la classe mostrando adeguato e costante impegno nel lavoro individuale. Ha assimilato in modo soddisfacente i contenuti delle varie discipline che applica in forma adeguata ai diversi contesti culturali. Il risultato complessivo fa registrare un adeguato grado di maturazione personale. Si propone la frequenza di ... (indicare il consiglio orientativo). L'alunno/a è ammesso/a all'Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo di istruzione. Voto: Sette/10

Voto 6

- **Conoscenze** disciplinari essenziali
- **Competenze:** applicazione, in contesti noti, di conoscenze e abilità
- **Partecipazione** accettabile
- **Impegno** non sempre costante (poco costante), settoriale
- **Processo di crescita globale** già in atto

Nel corso del triennio l'alunno/a ha partecipato alle attività predisposte per la classe con modalità accettabili, mostrando, nel lavoro individuale, impegno in genere costante. Conosce i contenuti essenziali delle singole discipline che ripropone in forma semplice. Il risultato complessivo fa registrare un sufficiente grado di maturazione personale. Si propone la frequenza di ... (indicare il consiglio orientativo). L'alunno/a è ammesso/a all'Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo di istruzione. Voto: Sei/10