



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e del Merito
Scuola Secondaria di Primo Grado Statale
"ANTONINO PECORARO"
CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE
PALERMO

Sc.Sec. Statale I° A.Pecoraro - PA
Prot. 0004221 del 14/05/2024
IV (Uscita)

Circ. n° 235 del 14 maggio 2024

Ai Docenti

Ai coordinatori di classe

Alle Funzioni strumentali

In bacheca registro ARGO

Sul sito Web dell'Istituto

e p.c. **Al DSGA**

Ogg: Convocazione Consigli di classe e relativi adempimenti di valutazione finale

I Consigli di Classe sono convocati, in seduta tecnica e di GLO secondo il calendario allegato, per procedere alle operazioni di valutazione finale del percorso educativo-didattico promosso a favore degli alunni della classe

Ordine del giorno:

1 Valutazione dei risultati e progressi conseguiti dagli alunni destinatari di PEI in assetto di GLO nei primi quindici minuti (solo per i Consigli di classe interessati)

2. Valutazione finale progetto educativo – didattico: raccolta degli elementi utili alla predisposizione della relazione finale coordinata concordata concernente gli esiti e progressi conseguiti dalla classe. Raccolta degli elementi utili predisposizione della relazione finale

3. Valutazione finale dei risultati e progressi conseguiti dagli alunni destinatari di PDP

4. PER LE CLASSI TERZE ESAMI DI STATO 2023/24

a. Criteri per la conduzione della prova d'Esame

b. Criteri per la costruzione e valutazione delle prova d'Esame per gli alunni diversamente abili

c. Adozione dei provvedimenti dispensativi e/o compensativi per gli alunni DSA e BES

Calendario:

Giorno 29/ 05 / 24

CORSI F H G

Classe TERZE ore 15:15 / 16:15

Classe SECONDE ore 16:15 / 17:15

Classe PRIME ore 17:15 /18:15

Giorno 30 /05 / 24

CORSI D A

Classi TERZE ore 15:15 / 16:15

Classi PRIME ore 16:15/17:15

Classi SECONDE ore 17:15 / 18:15

Giorno 31 / 05 / 24

CORSI B E

Classi PRIME ore 15:15 / 16:15
Classi SECONDE ore 16:15 / 17:15
Classi TERZE ore 17:15/ 18:15

Giorno 3 / 06 / 24

CORSI C I

Classi TERZE ore 15:15 / 16:15
Classi SECONDE ore 16:15 / 17:15
Classi PRIME ore 17:15 / 18:15

CONSIGLI DI CLASSE in presenza

CORSI A F I Pad. 2 piano terra AULA 10

CORSI D E H Pad. 1 piano terra AULA 2

CORSI B C G Pad. 3 piano terra AULA 18

I Consigli di classe si terranno in presenza. I docenti occuperanno le aule assegnate a ciascun corso. I docenti. Occuperanno le postazioni alunni lasciando immutato la disposizione dei banchi. Il coordinatore occuperà la postazione docente e il segretario occuperà un banco nelle sue vicinanze.

NOTA TECNICA DI INDIRIZZO AI CONSIGLI DI CLASSE

Adempimenti previsti per il Consiglio di classe ultimo dell'anno prima degli scrutini finali:

Ciascun coordinatore procederà alla raccolta degli elementi necessari alla valutazione finale dell'azione didattica servendosi degli strumenti e delle modalità concordate in sede di Collegio docenti.

Per questo ciascun docente provvederà, entro la data del Consiglio, alla stesura della relazione finale, fornendo copia al coordinatore attraverso il caricamento sulla sezione dedicata.

In sede di Consiglio i docenti procederanno, sulla scorta delle valutazioni prodotte da ciascuno, alla predisposizione della relazione finale secondo le linee concordate. **La relazione finale coordinata verrà approvata in sede di scrutinio e trascritta e/ o allegata al relativo verbale.**

In questa sede si procederà alla definizione del profilo dello studente ed alla valutazione globale riferita ai progressi conseguiti nello sviluppo culturale, personale e sociale e al livello degli apprendimenti.

Nel caso in cui nella classe siano presenti alunni in difficoltà a causa di fattori riconosciuti dal consiglio di classe come Bisogni educativi speciali ai sensi della C.M. n° 8 del 6 marzo 2013 e delle successive Note del 27.06.2013 e del 22.11.2013 **dovranno essere specificati gli obiettivi conseguiti attraverso programmazione differenziata o per obiettivi minimi ed i criteri di valutazione adottati.**

PER LE CLASSI TERZE

In questa sede si procederà

- ✓ alla valutazione **congiunta** dei livelli di competenza conseguiti da ciascun alunno, in rapporto ai traguardi delineati dal Profilo dello studente in uscita (vedi certificazione delle competenze, relativa rubrica di valutazione e griglia di rilevazione)

- ✓ alla predisposizione degli atti propedeutici alla certificazione delle competenze, alla elaborazione del profilo dello studente ai fini della formulazione del giudizio d' idoneità.
- ✓ alla definizione del profilo dello studente in uscita ed alla elaborazione del giudizio finale che sarà tradotto in sede di scrutinio in voto di ammissione all' esame di Stato.

All' assunzione condivisa dei

1. **Criteri** per la conduzione della prova d'Esame
2. **Criteri** per la costruzione e valutazione delle prova d'Esame per gli alunni diversamente abili
3. **Adozione** dei provvedimenti dispensativi e/o compensativi per gli alunni DSA e BES

Ciascun docente enuncerà le proprie valutazioni facendo riferimento ai contenuti della relazione finale disciplinare, **che sarà consegnata al coordinatore (in sede di scrutinio sarà consegnata la copia da allegare agli atti della Commissione.)**

I docenti di **Italiano, Matematica e Lingua straniera** provvederanno ad ultimare le attività programmate **entro il 24 maggio**, avendo cura di produrre la **sintesi dell'attività svolta (cosiddetti programmi)** nel corso dell'anno, (**UDA**). Gli stessi *cosiddetti programmi* dovranno riportare **per tutte le classi la data del 24 maggio** e dovrà essere condivisa con gli **allievi che saranno invitati a controfirmarla almeno nel numero di tre.**

I docenti delle discipline per le quali non è prevista prova scritta (**TECNOLOGIA – SCIENZE- GEOGRAFIA- STORIA- ARTE- MUSICA – Ed. FISICA**) avranno cura di elaborare una descrizione sintetica delle attività e UDA effettivamente svolte alle quali sono riconducibili i percorsi e gli elaborati più significativi realizzati dagli alunni.

LA RELAZIONE FINALE del Consiglio per le terze classi dovrà esporre in maniera esaustiva le linee didattiche seguite nel triennio, delineando l'evoluzione della classe. Dovrà illustrare le attività e gli insegnamenti effettivamente svolti, i percorsi di arricchimento e di potenziamento posti in essere, i risultati conseguiti. **Si dovrà fare esplicito riferimento alle modalità ed ai parametri adottati dal Gruppo docente per la valutazione delle competenze che verranno certificate.** Nel caso in cui nella classe abbia operato un insegnante specializzato si farà riferimento agli interventi volti all'integrazione ed alla promozione del successo formativo.

In applicazione alla C.M. n° 8 e alle successive Note del 27.06.2013 e del 22.11.2013

“Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali per l'inclusione scolastica” laddove siano frequentanti alunni con certificazione attestante le specifiche situazioni soggettive o formalmente individuati dal Consiglio di classe quali portatori di Bisogni Educativi speciali, vorranno essere specificati gli strumenti compensativi di cui l'alunno si avvarrà nello svolgimento della prova d'Esame, i criteri adottati nella valutazione delle prove scritte ed orali previsti dal PDP.

Valutazione interventi di integrazione e sostegno

I docenti di sostegno avranno cura di predisporre per ciascun alunno la relazione conclusiva sul percorso compiuto dagli alunni ed i traguardi conseguiti sul piano cognitivo e sociale accludendo agli atti anche la documentazione più significativa delle esperienze condotte durante il corso dell'anno. Specifico riferimento andrà fatto in merito alla tipologia delle prove ed ai criteri di valutazione applicati in sede d'Esame.

N.B. Si ricorda che la partecipazione alle sedute degli OO.CC. fa parte integrante della funzione docente e che, pertanto, le assenze a vario titolo vanno preventivamente comunicate al Dirigente e debitamente documentate

Il Dirigente Scolastico
Maria Margherita Francomano

*Firma sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del
D.Lgs. n. 39/1993*