

I seguenti criteri sono da considerarsi vevoli esclusivamente per le domande in cui l'Istituto "A. De Gasperi – A. Pecoraro" sia stato indicato quale prima scelta.

CRITERI per la formazione della graduatoria e relativi punteggi (da seguire solo nel caso in cui le domande di iscrizione risultino essere in numero superiore alla possibilità di accoglienza)

A - PRECEDENZE	
I. Alunno/a proveniente dalle scuole primarie e dell'infanzia A. De Gasperi, C. Collodi dell'Istituto Comprensivo "A. De Gasperi - A. Pecoraro"	
II. Attestazione di handicap (Legge 104/1992)	
III. Nucleo familiare in difficoltà nei suoi compiti di assistenza ed educazione, documentata da apposita relazione dell'Ufficio Assistenza sociale	
IV. Alunno/a nel cui nucleo anagrafico è presente un solo adulto convivente, per le seguenti motivazioni debitamente documentate:	
1. vedovo/a;	
2. nubile/celibe con figlio non riconosciuto dall'altro genitore;	
3. altre situazioni di allontanamento o abbandono di uno dei coniugi accertati in sede giurisdizionale.	
CRITERI DI PRECEDENZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
B. FATTORI SOGGETTI A VALUTAZIONE	
1.CRITERI DI TERRITORIALITA'	
1.a Alunno/a residente all'interno del perimetro così delimitato: Via Belgio, Viale Praga, Via Ausonia, Via Val Di Mazara, Via Delle Madonie, Via Abruzzi, Via Sardegna, Viale Regione Siciliana Nord Ovest (come da all. A). Non cumulabile con il successivo	Punti 40
1.b Alunno/a residente nel bacino territoriale di riferimento della scuola delimitato dall'anagrafe scolastica del Comune di Palermo. Non cumulabile con il precedente	Punti 30
2.CARATTERISTICHE DEL NUCLEO FAMILIARE	
2.a Presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti, nell'a. s. 2024/25, le classi prime e seconde della scuola secondaria dell'istituto Comprensivo De Gasperi - Pecoraro	Punti 40
2.b Presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti, nell'a. s. 2024/25, le classi terze della scuola secondaria dell'istituto Comprensivo De Gasperi - Pecoraro	Punti 35
2.c Presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti le scuole dell'infanzia e primarie del medesimo Istituto Comprensivo	Punti 20
3.PROVENIENZA SCOLASTICA	
3.a Alunno/a proveniente dalle scuole primarie del territorio: Monti Iblei, Tomaselli sede Viale Lazio, Scuola paritaria San Francesco D'Assisi, Istituto Fiaba	Punti 20

4. SITUAZIONE LAVORATIVA	
Alunno/a di cui almeno un genitore svolga attività lavorativa in qualità di imprenditore/libero professionista o dipendente con contratto a tempo indeterminato all'interno del perimetro così delimitato: Via Belgio, Viale Strasburgo, Via Empedocle Restivo, Via Delle Madonie, Via Abruzzi, Via Sardegna, Viale Regione Siciliana Nord Ovest (come da all. B)	Punti 30

CRITERI DI PRECEDENZA SCUOLA PRIMARIA	
B. FATTORI SOGGETTI A VALUTAZIONE	
1.CRITERI DI TERRITORIALITA'	
1.a Alunno/a residente all'interno del perimetro così delimitato: Via Aldisio, Viale Strasburgo, Via Empedocle Restivo, Via val di Mazzara, via del Fante (come da all. B) Non cumulabile con il successivo	Punti 40
1.b Alunno/a residente nel bacino territoriale di riferimento della scuola delimitato dall'anagrafe scolastica del Comune di Palermo. Non cumulabile con il precedente	Punti 30
1.c Alunni/e per i quali si attesta il domicilio presso i nonni residenti nel territorio di pertinenza della scuola	Punti 20
2.CARATTERISTICHE DEL NUCLEO FAMILIARE	
2.a Presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti, nell'a. s. 2024/25, le classi prime e seconde di scuola primaria dell'istituto Comprensivo De Gasperi - Pecoraro	Punti 40
2.b Presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti, nell'a. s. 2024/25, le classi terze quarte e quinte di scuola primaria dell'istituto Comprensivo De Gasperi - Pecoraro	Punti 35
2.c Presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti la scuola secondaria di primo grado del medesimo Istituto Comprensivo	Punti 15
2.d Famiglia monogenitoriale	Punti 10
3.PROVENIENZA SCOLASTICA	
3.a Alunni/e provenienti dalla scuola dell'infanzia del plesso richiesto	Punti 40
3.b Alunno/a proveniente dalle scuole dell'infanzia del territorio in ordine di viciniorità: Trinacria, San Lorenzo, Monti Iblei.	Punti 5
4. SITUAZIONE LAVORATIVA	
4.a Alunno/a di cui almeno un genitore lavori	Punti 30

all'interno del perimetro così delimitato: Via Aldisio, Viale Strasburgo, Via Empedocle Restivo, Via val di Mazzara, via del Fante (come da all. B)	
4.b Alunno/a i cui genitori lavorano in zona come da stradario del comune di Palermo	Punti 25
4.c Alunno/a i cui genitori sono dipendenti dell' I. C.	Punti 5

CRITERI DI PRECEDENZA SCUOLA INFANZIA	
B. FATTORI SOGGETTI A VALUTAZIONE	
1.CRITERI DI TERRITORIALITA'	
1.a Alunno/a residente all'interno del perimetro così delimitato: Via Aldisio, Viale Strasburgo, Via Empedocle Restivo, Via val di Mazzara Delle Madonie, via del Fante (come da all. B) Non cumulabile con il successivo	Punti 40
1.b Alunno/a residente nel bacino territoriale di riferimento della scuola delimitato dall'anagrafe scolastica del Comune di Palermo. Non cumulabile con il precedente	Punti 30
1.c Alunni/e per i quali si attesta il domicilio presso i nonni residenti nel territorio di pertinenza della scuola	Punti 20
2.CARATTERISTICHE DEL NUCLEO FAMILIARE	
2.a Presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti, nell'a. s. 2024/25, la stessa scuola dell'Infanzia o le classi prime e seconde di scuola primaria dell'istituto Comprensivo De Gasperi - Pecoraro	Punti 40
2.b Presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti, nell'a. s. 2024/25, le classi terze quarte e quinte di scuola primaria dell'istituto Comprensivo De Gasperi - Pecoraro	Punti 35
2.c Presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti la scuola secondaria di primo grado del medesimo Istituto Comprensivo	Punti 15
2.d Famiglia monogenitoriale	Punti 10
3. SITUAZIONE LAVORATIVA	
3.a Alunno/a di cui almeno un genitore lavori all'interno del perimetro così delimitato: Via Aldisio, Viale Strasburgo, Via Empedocle Restivo, Via val di Mazzara Delle Madonie, via del Fante (come da all. B)	Punti 30
3.b Alunno/a i cui genitori lavorano in zona come da stradario del comune di Palermo	Punti 25
3.c Alunno/a i cui genitori sono dipendenti dell' I. C.	Punti 5

MINORI CON ACCESSO PRIORITARIO ENTRO I PARAMETRI GIA' CONTEMPLATI

PRECEDENZA REGOLAMENTATA

1. Per quanto riguarda le domande, presentate per alunni con disabilità, sarà presa in considerazione la disponibilità dei posti (un disabile per classe) e il numero massimo di alunni da assegnare per singola classe. Qualora il numero fosse eccedente la disponibilità programmata saranno applicati i criteri di precedenza.
2. L'accesso prioritario ai minori in situazione di grave disagio familiare è riconosciuto a condizione che la Tutela Minori ne richieda espressamente l'iscrizione o se a richiederlo siano i Servizi di assistenza sociale.
3. L'accesso dei minori appartenenti a nuclei monogenitoriali è riconosciuto a seguito di presentazione delle relative attestazioni.

DOCUMENTAZIONE RICHIESTA

In riferimento al criterio "punto 4.", al fine di documentare l'attività lavorativa svolta all'interno del perimetro individuato (come da all. B), dovrà essere prodotta la relativa attestazione e consegnata alla segreteria dell'Istituto, brevi manu, **entro tre giorni dalla data di inoltro della domanda** di iscrizione online, pena la mancata valutazione del criterio di precedenza.

ACCERTAMENTO REQUISITI

Per tutte le istanze presentate si procederà a verifica di Ufficio secondo la normativa vigente.

I criteri "Territorialità" e "Situazione lavorativa lavoro" sono riferiti esclusivamente alla situazione in atto al momento dell'iscrizione.

GRADUATORIA

La graduatoria verrà redatta in base alla sommatoria dei punteggi acquisiti. A parità di punteggio precede l'alunno/a maggiore per età.

CRITERI PER L' ACCESSO AI PERCORSI DI STUDI AD INDIRIZZO MUSICALE

Saranno ammessi i percorsi di studio a indirizzo musicale 24 alunni selezionati a seguito di prova attitudinale, nella misura di 6 alunni per lo strumento chitarra, 6 alunni flauto, 6 pianoforte, 6 violino.

E' data facoltà di scelta della seconda lingua straniera Francese o lo Spagnolo.

Per quanto riguarda l'ammissione alle prove attitudinali per la frequenza **dei percorsi di studio a indirizzo musicale**, valgono, comunque, i criteri esposti sopra. La seconda lingua sarà assegnata dopo che l'aspirante avrà superato la prova attitudinale.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI CON II LINGUA STRANIERA: SPAGNOLO

Per i criteri di accoglienza degli alunni nelle **classi con lingua spagnola**, in caso di esubero di richieste nel numero degli alunni ammessi, valgono i seguenti criteri di precedenza:

1. Fratelli di alunni frequentanti classi dove è previsto **l'insegnamento della lingua spagnola** nell'anno scolastico 2024/25

2. Alunni con almeno un genitore di **madre lingua spagnola**.

In caso di esubero di istanze per i corsi di lingua spagnola si procederà al sorteggio tra i richiedenti. Il superamento della prova attitudinale non costituisce requisito di precedenza.