



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Scuola Secondaria di Primo Grado Statale
"ANTONINO PECORARO"
CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO *ON LINE*

AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza -Missione 4: Istruzione E Ricerca -Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 –Istruzione e Ricerca –Componente 1 –“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea –Next Generation EU”

Linea di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici,formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33563

CUP D74D23003790006

Titolo progetto: “STEM in ACTION”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale l'Unità di missione per il PNRR del Ministro dell'istruzione e del merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di € 58.101,76 per la Linea di intervento A: Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti

VISTO l'Atto di concessione prot. n.002222 del 18 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il Decreto prot. n. 1929/2024 del 29.02.2024 di ASSUNZIONE al Bilancio del Progetto “STEM in ACTION” - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CONSIDERATO che l'incarico di “componente **GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E MULTILINGUISMO**” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto “STEM in ACTION” in quanto trasversale all'esecuzione del progetto stesso;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

VISTA la necessità di individuare n. 3 docenti interni in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di “**GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E MULTILINGUISMO** per la corretta esecuzione del progetto STEM in ACTION”

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di n. 3 docenti interni da destinare al gruppo tecnico di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo.

Art. 2 - Descrizione del profilo e compiti specifici richiesti dei componenti del gruppo tecnico di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo.

Il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

Art. 2 – Periodo di svolgimento e contenuto dei corsi formativi per alunni/e.

Il Progetto STEM in ACTION””

Linea di intervento A- consta di: - n. 12 edizioni di corsi destinate a Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; - n. 4 edizioni di corsi destinate a Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie; - n. 6 edizioni di corsi destinate a Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

Il Progetto - STEM in ACTION

Linea di intervento B - consta di 2 corsi per la Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

Art. 3 - Presentazione domande

- Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato 1, debitamente firmato in calce, corredato
- dall'allegato 2 – autovalutazione titoli-,
- dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.LGS. N. 196/2003, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anch'essi debitamente firmati) e da un documento di identità in corso di validità, dovranno pervenire, entro le ore 13.00 del giorno 08.03.2024 brevi manu oppure a mezzo PEC all'indirizzo: pamm02300g@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui il candidato richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Il Curriculum Vitae deve riportare la dicitura: “Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)”. –

Nell'oggetto della PEC, dovrà essere riportata la dicitura: **“CANDIDATURA GRUPPO TECNICO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO”**.

Art. 4- Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo

- 3) Curriculum Vitae non contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 4
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli (All. 2)non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3 .

Art. 5 – Criteri per la comparazione dei curricula e modalità di selezione

La candidatura a componente del gruppo di lavoro NON È INCOMPATIBILE con il ruolo di esperto o tutor dei corsi di formazione.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante. La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi di una commissione di valutazione, appositamente nominata, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione di cui al presente avviso . Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, si procederà alla compilazione della graduatoria provvisoria. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica all'albo pretorio on line all'indirizzo: pamm02300g@pec.istruzione.it

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre tre giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva.

TITOLI CULTURALI		
TITOLO DI STUDIO	PUNTI	Valutazione
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 – 2 punti	10 * le due voci non si cumulano	
da 90 a 104 – 3 punti		
da 105 in poi – 4 punti		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 – 5 punti		
da 90 a 99 – 6 punti		
da 100 a 104 – 7 punti		
da 105 a 110 – 8 punti		
110 e lode – 10 punti		
TITOLI POST LAUREA	PUNTI	
Dottorato di ricerca – 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6	
Master I e II livello – 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2	
Corsi di perfezionamento annuali – 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2	
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI	
Corsi di formazione organizzati da M.I.M., USR, Scuole, Enti accreditati, sulle tematiche in oggetto – 0,50 pt x ogni titolo (max 10 titoli)	10	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI	
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati – 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1	
Certificazione CISCO o equipollente – 2 pt	2	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
Incarichi rivestiti n.q.di funzione strumentale/componente team per l'innovazione 3pt per ogni incarico (max 5 incarichi)	15	
Esperienza di docenza a tempo indeterminato in ambito scolastico 3p x ogni anno MAX 5 anni	15	
TOTALE	MAX PT 63	

Art. 6 - Conferimento dell'incarico

In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva, il Dirigente Scolastico conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo di componente del Gruppo tecnico di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, mediante apposita lettera d'incarico.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Si procederà all'attribuzione di incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 7 – Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto all'orientamento ed al tutoraggio.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figure professionale	Numero ore	Compenso orario onnicomprensivo	Compenso totale onnicomprensivo
1	11	34	374
1	11	34	374
1	11	34	374

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei corsi. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga. Il compenso, secondo quanto definito dalla vigente normativa è onnicomprensivo. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna richiesta economica potrà essere avanzata all'Istituzione scolastica in mancanza della specifica disponibilità di risorse finanziarie.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Margherita Francomano